生活課程二上主題三單元 3 教案

領域/科目	生活領域	設計者	梁欽隆
實施年級	二上	教學時間	120分鐘
主題名稱	三、大樹		
單元名稱	3. 愛護朋友		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。</p>	總綱與領綱之核心素養 <p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>
	學習內容	<p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>●品德教育 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>		
與其他領域/科目目的連結	無		
教材來源	●南一版生活二上主題三單元3		

教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本情境圖。 ●大張海報紙、彩色筆、白報紙、剪刀、之前做的樹葉拓印。 ●電子書。 	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學討論如何愛護樹，並採取行動。 2. 能思考自己做得到的愛樹行動，並實際做到。 2. 能應用所學製作愛樹海報，宣傳愛樹的理念。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動1：愛樹的方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問大樹對生活的幫助？使用準備好的字卡，從環境、樂、住、食、健康等五個面向，分別討論與發表。讓學生能更多面向的認識樹與生活的關聯，並相互分享生活經驗。 2. 教師鼓勵學童討論有哪些方法可以愛護樹，慢慢聚焦出有效的方法，並討論能採取的行動。 3. 學童從討論出的愛樹行動中，找出一種能符合自己能力的行動，開始準備付諸行動。 <p style="text-align: center;">～第一節結束/本單元共3節～</p> <p>【活動2：海報傳樹情】</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問「我們可以如何愛護大樹？」學生回答。 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問「幫助樹朋友的方法？」學生回答。 2. 用提問逐步引導學生決定海報發表的主標題。教師提問「我可以陪樹做什麼事？」學生回答。 3. 老師拿出事先準備的兩張海報，張貼在黑板上。提問：「什麼是海報？」讓學生進行欣賞與開放式的討論。 4. 老師運用網路作品講解表現海報的樣式。 5. 教師提問，討論製作海報。 <ol style="list-style-type: none"> (1). 先討論海報的內容要包含些什麼？（簡單的文字和圖案） (2). 樹枝撕貼和樹葉拓印要如何運用？ 6. 教師示範文字書寫的安排及底紙的設計變化。 7. 學童動手製作海報，完成後並展示作品與其他同學分享。 <p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能鼓勵並仔細聆聽學生的發表後，再彙整內容作為學習表現的重點。 <p style="text-align: center;">～第二、三節結束/本單元共3節～</p>	<p>分鐘</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>35</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口語發表 ●態度檢核 ●口語發表 ●參與討論 ●實作表現 ●態度檢核
主題 參考資料	<ul style="list-style-type: none"> ●謝爾·希爾弗斯坦（1995）。愛心樹（鄭小芸譯）。星月書房出版。 ●生活課程有效學習之統整課程方案。 	