

觀課紀錄表

112 年 10 月 24 日

一、基本資料					
觀課 學校	彰化縣埔心鄉 羅厝國民小學	授課 教師	梁欽隆校長	年級	二年級
授課 單元	生活領域-我愛大樹			觀課者	黃麗萍
二、教學省思					
1. 能兼顧來回走動關心學生，並查看學生學習的進行，而且每個操作流程都有行間巡視確認學習的狀況並進行個別指導。 2. 對低年級的學生而言，進行過長的講述與口頭發表，或只採用單一的教學策略，易顯得疲累。若能交錯運用不同的策略，每次不要超過 10-15 分鐘，將學習表現和討論的內容分段進行會更佳。					

		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	2. 的學生都能專心聽講，投入學習與表現。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	☐ 優良 ☒ 滿意 ☐ 待改進 ☐ 不適用	
	2. 學生是否有學習困難？	1. 整堂課學習順暢，沒有學生停滯無法進行，每個人都能自主表現。	
	3. 學生的思考程度是否深化？		
	4. 學生是否樂於學習？		



運用網路作品講解表現的樣式



教師示範文字書寫的安排及底紙的設計變化



拼貼指導



上課的工具、材料



孩子們投入學習，充滿喜悅。

作品完成囉！一起愛護大樹！