

國一階段是同學第一次接觸代數式，在國小並未有運用抽象符號符號的練習，在接受的過程中，同學會經歷很多困惑與掙扎，因此在教學時間分配上須審慎的拿捏。將來教授此單元時，或許可嘗試提高基本題型的比例，待學生整合概念後再行適度延伸，以免流於死記硬背。