

彰化縣私立精誠高級中學

公開觀課紀錄表

112年 10月 24日

觀課科目:數學

授課教師:陳韋廷

觀課班級:一年四班

授課內容:代數式的運算與化簡

觀課日期:112.10.23

觀課教師:胡銘忠

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	大部分同學都能跟上進度, 少部分跟不上的同學會略顯恍神。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	少部分同學會在不影響老師的前提下互相協助、討論。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	會, 一開始會有些錯誤, 經老師引導後能答出正確答案。
	3. 學生是否主動提問?	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	少部分同學或許是想超前學習, 會往後看學習單內容。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有約兩三位同學跟不上, 呈現較恍神的狀態。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生普遍能依循老師引導即刻練習, 但有看到錯誤答案, 可見部分學生尚有迷思概念待澄清。多數學生皆願意主動學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 課堂氣氛踴躍
2. 教師能針對學生提問明確回答
3. 教師會走下講台巡視，即時檢視學生學習狀態

建議

1. 針對低成就同學，可多提供一些基礎題，以讓同學有更多時間思考

觀課的心得與學習

無