

芬園國小 112 學年度公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	柯雪紅	任教年級	二	任教領域/科目	生活
回饋人員	李美慧	教學單元	第六單元		
觀察前會談(備課)日期	_112_年_11_月 _30_日	地點	教室		
預定入班教學觀察/公開授課日期	_112_年_12_月 _6_日	地點	<u>二乙教室</u>		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):

1. 能思考如何運用各式圖卡做出旋轉卡片。
2. 能運用不同色彩創作作品。
3. 能和同學分享自己的作品。
4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

1. 學生已具備選色配對、上色、構圖等先備知識
2. 學生可進行口頭發表
3. 學生可安靜聆聽發表者分享

三、教師教學預定流程與策略:

發展活動

(一)美勞材料部件拆剪

依據軸線拆剪部件，部件有不同形狀，拆剪時須調整力度、角度，以完整將部件拆下。

(二) 拿出彩繪工具上色。

顏色配色能繽紛

(三) 聖誕旋轉卡黏貼

圖卡正反面的張貼，製作旋轉用線的黏貼

(四) 卡片其餘部件拼貼

空間配置

(五)卡片祝福語、感謝詞的書寫

綜合活動

分享卡片贈送對象。

發表卡片贈送對象互動情形、感謝原因、聖誕節活動

四、學生學習策略或方法：

- (一)觀察圖卡形式，控制拆解圖卡之角度與力道
- (二)參考圖樣，選擇配色
- (三)利用線段、泡棉膠製作圖片拼接立體旋轉效果
- (四)組織發表內容，發言清楚

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

能利用裁具完整拆剪卡片部件。（實作）

能選配彩繪用色。（實作）

能正確黏貼部件，做出立體旋轉效果。（實作）

能寫出通順的祝福語、感謝詞（紙筆）

能發表卡片贈送對象與自己互動狀況，表達感謝之情。（發表）

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

- 1.授課老師指令具體、明確
- 2.學生樂於創作
- 3.學生發表，老師及其他學生透過提問，提升學生發表能力
- 4.班級常規的規範
- 5.教學媒體的運用

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

- 1.學生的美勞材料
- 2.教學媒體的使用
- 3.班級座位的安排

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_113_年_12_月_8_日

地點：__教室_____

芬園國小 112 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	柯雪紅	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活
回饋人員	李美慧				
教學單元	第六單元	教學節次	共 8 節 本次教學為第 7.8 節		
回饋會談日期	_112_年_12_月 _8_日	地點	教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師利用生活經驗融入課程與學生分享、討論，提高學生學習動機。
2. 老師利用實體的物品給予學生實際觀察及操作。
3. 老師指令細部、具體，學生明瞭要做步驟內容。
4. 老師善用媒體輔助教學，完成教學目標。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師行間巡視可更頻繁，部分低程度時間稍倉促。
2. 可以鼓勵學生互助，如拆解圖卡可互相幫忙。
3. 上台發表可給予學生即時回饋。

三、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

1. 教學前完整的備課讓教學流程順暢，教學效果提升。
2. 排入發表課程，讓學生有分享機會，看到學習的榜樣。

彰化縣芬園鄉芬園國民小學教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	柯雪紅	教學班級	二乙	教學日期	112.12.06			
授課科目	生活	授課單元	第六單元	觀課者	李美慧			
觀課參考項目			評量等級			觀察摘要紀錄		
			優	良	中		可	差
教學態度	1. 教學態度認真負責		✓					老師很有耐心和細心幫學生解釋。
	2. 具有高度教學熱忱			✓				
	3. 事先做好教學準備			✓				
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標		✓					老師會給予學生目標,但是如果多運用一點歌曲會更好。
	2. 能依據目標,適切設計教學內容				✓			
	3. 教學過程能掌握教學目標				✓			
	4. 教學過程能適切分配教學時間				✓			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				✓			
	6. 教學活動之設計合理且流暢					✓		
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現			✓				
	8. 能關注學生學習時的個別差異			✓				
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓			
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣			✓				老師會提供一些方法給學生,再讓學生口頭表達出來。
	2. 學生學習時的態度認真積極			✓				
	3. 學生的學習有具體的成效			✓				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為			✓				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		✓					老師會仔細聽學生的感受和經驗。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		✓					
	3. 運用肢體語言,形成良好的師生互動				✓			
評量	1. 能善用評量的方式			✓				運用討論和製作作品方式呈現
	2. 能掌握評量的時機				✓			
我的省思與建議:								
<p>① 老師利用生活經驗融入課程與學生分享和討論,很棒!</p> <p>② 老師運用實體的物品給予學生實際觀察和操作。</p>								

芬園國小 112 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	二乙	觀察時間	112 年 12 月 6 日 第 3.4 節
教學科目	生活	教學單元	溫暖過冬天
教學者	柯雪紅	觀察者	李美慧



共同備課



共同備課



照

進行教學觀察



照

進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談