

私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期：113 年 6 月 18 日 星期二 第六節

班級：高一孝

授課教師：陳宜樺老師

觀課教師：柯英蘭老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	附註	
學生學習	學生專注	✓					
	學生互動	✓					
	學生參與		✓				
	小組活動					無	
教師教學	教學策略	講述	✓				
		分組合作學習				無	
		示範或練習	✓				
		其他：				無	
	教學技巧	善用提問	✓				
		引導思考		✓			
		以問題誘發討論		✓			
	教學工具	網路或多媒體					無
		學習單			✓		
	教學設計	準備活動(引起動機)	✓				
發展活動		✓					
綜合活動(演練、評量或作業)		✓					
語言表達	語調生動		✓				
	速度適中	✓					
	音量適中	✓					
	肢體言語豐富		✓				
師生互動	提問、提頓、等待	✓					
	給予適當回饋	✓					
	激勵學生	✓					
班級經營	友善氛圍	✓					
	掌握教學時間	✓					
	學生能遵守常規	✓					

私立文興高中 112 學年度 公開授課教學省思

日期：113 年 6 月 18 日 星期二 第六節

班級：高一孝

授課教師：陳宜樺老師

上課照片



教學省思

先複習前一節課所學到等差及等比數列，並比較等比等差，再引導出等比級數的公式；過程中使用使用簡單的證明來引導公式，並且在計算時用到簡單的指數關係，最後透過题目的練習，除了熟悉公式，也強化計算；說明運算過程中發現，學生因為此類型問題需要使用但基本的指數運算，若是先前的單元學習不夠熟悉，就容易會有操作上的困難，因此，除了加強學生的觀念以外，也盡量將計算過程分段並步驟化，然後再提供基本題的練習，強化學生的基本計算方面的能力，好讓學生能學得更理想。