

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝 國小 教學者：賴資穎 任教班級：資源班 學習領域：國語領域

版本：康軒 第三 冊 單元名稱：國王的新衣裳

觀察者：洪郁婷 觀察後會談時間：112 年 11 月 08 日 (下) 午 3:20 ~ 4:00

擬建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 透過討論摘取各主角於故事中表述的句意，讓學生能更理解各角色扮演的重點。
2. 能引導學生對應課文中角色的句意，讓學生練習摘取要意。
3. 能依照學生個別能力的差異，給予適切的支持及鷹架。
4. 以劇場方式讓學生扮演不同角色，演繹故事，加深印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 以剪貼的方式讓學生逐一完成對話框，雖能訓練學生精細動作，但花費較長時間，影響整體教學進度。
2. 教學流程可先完成各角色人物性格分析，再進行故事劇場演示，學生能更精確的掌握人物表達時的語氣與個性。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議能善用影音設備，將故事劇場錄製下來，並進行回放，讓學生有自我回饋的機會。
2. 教學時間上有些急迫，學生精熟度不佳影響呈現故事時的表現。

觀察者簽名：

洪郁婷

教學者簽名：

賴資穎

彰化縣忠孝國小 112 學年度教師公開授課 課堂實紀

時間: 112.11.06 上午 8:00-8:40 地點: 忠孝小學堂 2 授課教師: 賴資穎



和學生一起搜尋故事的人物



學生能專注學習任務



配合課文，請學生配對故事中人物的台詞



以剪貼的方式將精細動作訓練
融入課堂練習



教師進行個別指導



學生分飾各角色人物，重新詮釋故事