

112 學年度彰化縣立溪州國中學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	戴慧琪	任教 年級	七 年 級	任教領域/ 科目	綜合/ 輔導活動
授課教師	謝采霓	任教 年級	八 年 級	任教領域/ 科目	綜合/藝術 家政&表藝活動
教學單元	教師節與卡片製作	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	112 年 9 月 25 日 <u>16:00</u> 至 <u>16:55</u>		地點	辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師在學生的人生路途上扮演著很重要的腳色。因此藉由教師節的來臨，跟學生介紹教師節的由來、日期等相關知識。
2. 把握教師節的機會感謝老師的諄諄教誨、關懷、協助與建議。
3. 指導學生教師節卡片製作與英語內容書寫。
4. ETA 外師教教師節英語歌帶動唱，師生互動與學生同儕互動佳。
5. 結合綜合、表藝與雙語教學，加上平板輔助學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 經過卡片英語內容範例的解說，學生多數有辦法完成書寫。
2. 每一組提供一台 iPad 方便學生使用。
3. 善於畫圖的學生可自由創作，而不會畫的可依既有的圖案塗顏色。
4. ETA 外師於教室前方指導學生帶動唱，學生參與度與學習興趣高。
5. 對於較害羞或學習較弱的學生可多鼓勵，期許下次能進步更多！