

自我省思

整體來看，學生們對 Q 版 LINE 貼圖創作表現出了濃厚的興趣，課堂氣氛活躍。然而，有些學生在實踐過程中表現出了挫敗感，尤其是對於不熟悉數位繪圖工具的學生來說，這一過程顯得較為困難。這讓我認識到，應該根據學生的基礎和能力設計不同難度的教學內容，幫助每個學生都能夠獲得成就感。

改進計劃

在未來的課程中，我計劃根據學生的基礎和興趣設計多層次的教學內容。對於基礎較好的學生，可以提供更高難度的挑戰；對於初學者，則設計更簡單的任務，讓每個學生都能夠在自己的節奏中進步。