

## 大村國小 112 學年度公開觀課自我省思與改進紀錄表

教學者：江淑芳

1. 一丙的秩序管理原本就很好，所以在管理上不用費太多心思。
2. 學生的學習動機不錯，但可能是學生很常於聽故事媽媽的繪本了，對聽繪本的興趣就沒有後面做實驗的動機強。
3. 學生的反映回答很不錯，都敢於舉手發言。
4. 對水的用途，多數學生習慣的思考是平時用水的用途上，但仍有學生會想出消防、實驗、美術等用途。
5. 水的特性學生可以藉由 3 中不同的液體，觀察出水是無色透明的，有變大的效果。

改進之道：

1. 可多掌握學生的興趣，減少問題提問。