

彰化縣大村國小公開授課紀錄表

備課時間	113.6.24	備課單元	自編-水的特性
議課時間	113.6.26		
備議課人員	陳盈盈	教材來源	109 嘉義市海洋教育資源中心教案

備課紀錄：

■學習內容：海 E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。

■學習表現：2-I-1 以感官知覺探索生活，覺察事物及環境特性。

2-4-4透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

■教學活動：繪本、提問、議題探討、實驗

■評量方法：發表、觀察、操作

■教學者的期望：1、學生知道水的用途及水對人類生活的重要性。

2、學生知道水是透明無色的，察覺水會變色，並了解變色的原因。

■同儕回饋：

1、結合學生生活課程第五單元「奇妙的水」，從繪本切入，帶學生了解小水滴透過小動物帶到哪些地方？學生對於聆聽故事感到很有興趣。

2、透過詢問學生「小田鼠本來說明天要找小水滴，後來改口下次」的問題，學生思考和聆聽他人發表之後，讓學生知道每天的天氣不一樣，無法說準什麼時候會下雨。原本不了解的學生，恍然大悟。

3、最後結合水的相關實驗，讓學生學習到「純水」的特性：透明、放大(看得見字)和折射(讓箭頭反方向)，每個學生都想要嘗試，下課的時候紛紛到前面排隊，不出去玩。

彰化縣大村國小公開授課紀錄表

備課時間	113.6.24	備課單元	自編-水的特性
議課時間	113.6.26		
備議課人員	陳盈盈	教材來源	109 嘉義市海洋教育資源中心教案

議課紀錄：

教學者的心聲與心得：

1. 配合 SDGs 的環境永續議題，探討水的特質與如何減少不浪費。
2. 藉由繪本小水滴的旅行，探討日常生活中的水。
3. 探討如何減少日常用水的浪費。
4. 教學者未考慮班上未分組的學習狀態，觀察工具的分組可在課前請老師幫忙。

觀課者的回課：

- 1、結合學生生活課程第五單元「奇妙的水」，從繪本切入，帶學生了解小水滴透過小動物帶到哪些地方？學生對於聆聽故事感到很有興趣。
- 2、透過詢問學生「小田鼠本來說明天要找小水滴，後來改口下次」的問題，學生思考和聆聽他人發表之後，讓學生知道每天的天氣不一樣，無法說準什麼時候會下雨。原本不了解的學生，恍然大悟。
- 3、最後結合水的相關實驗，讓學生學習到「純水」的特性：透明、放大(看得見字)和折射(讓箭頭反方向)，每個學生都想要嘗試，下課的時候紛紛到前面排隊，不出去玩。

公開課相片



繪本導讀提問



問題探討



水的特性觀察



問題探討



有趣的箭頭實驗



水的實驗