

彰化縣私立精誠高級中學

公開觀課紀錄表

112 年 10 月 17 日

觀課科目: 公民與社會 授課教師: 董翔晴

觀課班級: 506

授課內容: 刑罰與刑法 觀課日期: 112/10/17

觀課教師: __鄧楨燁__

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 能有效回饋學生提問與回答。 2. 師生間有問有答，氣氛和諧。 3. 學生於影片欣賞與講述互相搭配下，更專注於上課過程。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	有。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	有。
	3. 學生是否主動提問?	有。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	皆能認真完成筆記。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	全班專心在聽課及思考老師講的話。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 運用學習單的方式，在老師引導之後，再由學生自學，從文本中找出需要的資訊，這是這個世代的學生最重要的能力之一。
2. 文本的素材亦十分洽當，也是另一個學生須培養的重要能力。
3. 以影片輔佐課堂，讓學生藉目視感官更加深媒體識讀的印象與操作模式。
4. 有效提問與討論法讓學生可以學習及產出。
5. 課堂氣氛與時間掌握良好。

建議

可加強利用同儕間協同能力較差同學給予指導，讓全體學生能夠理解教學相長重要性。

觀課的心得與學習

可以增加實例的比例，以比較的方式加強學生的學習成果。