

自我省思與改進

對於使用二分法來作動物分類，學生們還是容易對二分法的標準擬訂產生錯誤，以下為本節授課後的省思及改進：

- 一、多練習此計分標準，回憶就經驗植物分類的作法。討論用事和不是、有和沒有…是控制只有一個變因，在歸類上不會矛盾。
- 二、透過多次口頭練習，再加請同學提出建議修正，可刺激學生用心去辨別分類標準的設定。
- 三、在討論過程中，要隨時注意小組間的互動，因為這個班級成員較為多元複雜，事先分組要更謹慎與導師討論。。
- 四、自然科學能與日常生活經驗相結合，能引起興趣，激起更多學習熱情。
- 五、運用多媒體播放，透過影片能更廣與更深的讓學生明白動物的特徵、實性、習性…等等，影片播放過程中老師宜適當停頓提問，刺激學生思考而後驗證。
- 六、學習最終要和生活相結合，才不至於知識是知識生活是生活，在這方面宜多著墨。