

鬼頭刀觀課後資料



感謝觀課老師幫忙拍攝

老師們認為

優點

- 1.能讓學生藉由繪圖討論的方式上鬼頭都這課，有助於提升學生的閱讀理解文本動機
- 2.透過六大提問，為學生聚焦，使得學生在閱讀方面，思考不會過於發散。
- 3.將文字轉為圖畫呈現，藉由不同載體轉換學生的上課情境，有助於使學生產生新鮮感。

建議

1. 個人閱讀給的時間較長，部分程度好的學生會太早沒有事情做，建議可以縮短個人閱讀時間，早點進入討論，讓程度高的學生帶程度低的學生。
2. 不是每個組的學生都有繪畫高手，如果能提前瞭解進行分配，可以減輕學生的畫圖焦慮。