

自我省思與改進

希望以「學生為中心」的教學設計，能讓高年級學生的學習特性和能力得以發展，並培養學生掌握點描法的學習興趣及積極學習的態度。更希望藉由淺顯易懂及實際操作的方式讓學生學習吸收，以達到教學目標。在活動中可以看到學生對於旋轉色卡感到好奇與興奮，學生能從操作中提升學習的興趣，達到從做中學的實際效果。為課堂中時間和教具都有限，較無法讓學生達到反覆練習的目的。