

領域/科目	國語	設計者	林勇助	
實施年級	四年級	總節數	1 節，計 40 分鐘	
單元名稱	語詞詞意應用練習			
設計依據				
設計理念	本節課授課對象為一位疑似智能障礙類的學生：楊○駿。楊生短、長期記憶表現不佳，識字量低、抽象概念理解不佳且文字書寫表現較同年齡學童有顯著的落差，因此教材設計以提供圖像輔助、口語表達及近端抄寫演練為主。 本節課擷選原班教材內的字詞，以圖像輔助理解詞意，再進行後續的詞意應用，增進對於詞意及完整句意的理解。			
教材來源	康軒版國語第八冊第五課			
教學設備/資源	自編練習單、平板電腦			
學習目標				
1. 能唸讀生字並指認其部首 2. 在圖像輔助下能識讀語詞，理解詞意並記錄唸讀次數 3. 在唸讀/聽讀語句後，能選用適當的語詞以完整句意				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	使用資源	備註
壹、準備活動		3		
一、檢視聯絡簿 對其準時到課且備好文具、課本等予以肯定。				
二、課前提示 提醒學生今日上課情形會進行錄影，請學生不要觸碰、移動相關設備。錄影僅供老師教學參考。				
貳、發展活動		10	自編練習單	
一、生字認讀複習 1. 利用之前完成的練習單，複習本課生字，並以上面不同顏色的筆跡區辨部首及部件。 2. 完成部首辨識後，請學生以生字造詞(不一定是教材內容上的語詞)，並請學生簡單的說明其所造語詞的詞意。				
二、語詞詞意理解 1. 利用自編練習單認讀原班教材中擷選之語詞，並請學生唸讀後記錄唸讀的次數。 2. 透過練習單中圖像的提示，請學生試說語詞詞意，統整後再說明，提升學生對語詞詞意的理解程度。		10	自編練習單	

