

自我省思與改進

一. 教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

- (1) 設計比賽加分方式，讓學生勇於表達及參與，增進學習動機。
- (2) 對於學習動機較低的學生多給予關照及鼓勵。

二. 學習與收穫：

- (1) 利用觀課與議課可以多檢討精進自己的教學，精進未察覺但需要改進的部分。
- (2) 與同仁討論可以讓自己的教學掌握更好的技巧，引導學生學習方式更精進，學生的接受度更高。