

教學者的省思與改進

一、教學者教學待調整或改變之處：

1、發現學生學習動機持續時間短，急著想要上台實際操作，訓練學生學習有耐心。

2、過去少操作，發現學生實際操作時鐘不熟練。

必須先複習以前舊有的知識，再實際讓學生反覆多練習操作時鐘。

二、對教學者之具體成長建議：

1、採兩人互相檢查對方是否轉對時鐘，讓學生互相學習，補足老師一人檢查全班時鐘轉對相對太耗時、應讓學生充分時間反覆練習操作時鐘。

2、對於時間的基本觀念必須先精熟，再透過學生直接反覆操作，增進學生的學習效果。

3、透過學生實作反覆練習與思考，讓學生對探究的主題有更深入的認識。

4、部分學生未參與課堂實際操作及口頭發表，可以在差異化教學上再做改進。

5、可彈性運用課餘時間讓想練習的學生反覆多練習操作時鐘。