

112 學年度彰化縣大成國小公開授課暨同儕視導研討

自我省思與改進

根據回饋教師建議，由於內容較廣泛，學生在探究地名來源時容易失焦，因此在設計課程時，須先設定範圍、縣市或鄉鎮，再進行討論，使學童能了解各縣市名稱背後的意涵，是一地自然、歷史與文化孕育而成的獨特風景。