

112 學年度彰化縣大成國小公開授課暨同儕視導研討

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	江姿瑤	任教年級	二	任教領域/科目	國語數學
授課教師	黃薇如	任教年級	三	任教領域/科目	國語社會
備課社群		教學單元		台灣地名故事	
觀察前會談(備課)日期	112 年 06 月 11 日	地點		302	
預定入班教學觀察/公開授課日期	112 年 06 月 18 日	地點		302	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 核心素養： 1. 總綱： 2. 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識 讀的素養，俾能分析、思辨、 批判人與科技、資訊及媒體之關係。 3. 領綱： 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-U-A3 對人類生活相關議題，具備反省、規劃與實踐的素養，並能與時俱進、創新應變。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 學生已有閱讀文本的經驗。					
三、教師教學預定流程與策略： 讀→想→做→說					
四、學生學習策略或方法： 了解我們地名由來進而了解此地區之歷史背景、地理環境、人文故事。進而從中探討、學習上台發表之方法。					
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： 實作評量、小組討論、提問、發表。					

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 06 月 19 日

地點：教師辦公室