

## 113/6/14 公開觀課反思

授課教師因以個人教育信念為基石，思考課程精神、達成素養並精熟課程架構，以期掌握教材內容，始能精準傳達課程內涵。

有效喚醒學生的起始經驗，融合新舊知識，讓學生透過跳躍的經驗，帶入正式跳高課程，並強化或修正學生過往經驗正確性。操作性課程讓學生親自體驗很重要，學生在跳高操作過程本身就在檢核動作的正確性並可以立即回饋修正。

下次進行操作課要注意課程流程採一動一靜進行較佳，以免學生持續操作體能耗費過多。