

112 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	涂季濤	任教 年級	五	任教領域 /科目	<u>國語</u>
授課教師	<u>廖秀鳳</u>	任教 年級	五	任教領域 /科目	<u>社會</u>
教學單元	經濟的變遷與展望 －臺灣茶為什麼能 揚名國際	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 6 月 28 日 14：25 至 14：40		地點	輔導室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.教學過程中，師生互動佳，能讓學生跟隨學習進度。 2.能針對每題答案進行說明，讓學生更能增強學習效果。 3.學生能順利完成習作內容。					
2. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.學生對於題目的閱讀，較沒耐心，很容易用猜測的方式答題。要能鼓勵學生認真思考。 2.教學過程中，學生會直接提出疑問，應該等教師指名再發言。					
3. 回饋人員的學習與收穫： 1.學生對內容的熟悉度需要加強，才能提高答題正確率。					