

彰化縣線西國小 112 學年度公開授課—綜合評述暨自我省思與改進

授課教師：趙志松

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約 150-300 字)

學生對火的恐懼，來自於陌生，希望藉由課程的設計，能讓學生更加了解火，進而能勇敢面對火。

在操作製造氧氣的實驗時，看見冒泡時，學生一聲驚呼，提醒要注意觀察。將線香放入檢驗時，有的組因為劇烈燃燒大驚失色，甚至造成玻璃片破裂；有的組緊張的將線香放入雙氧水後熄滅。其實安全宣導在實驗前一定會再三叮嚀，但還是出現失誤，我想在做這個檢驗時，還需要請學生先預想可能發生的情況，面對這些狀況該如何處理。

學生上網查資料時幾乎都只參考 Google 搜尋結果的第一個網站，或依賴維基百科，因此大家的報告的內容都非常雷同。所以指導他們要多參考其他資訊，並注意資訊的正確性，避免被誤導。