

自我省思

1. 部分學生可能較為害羞，害怕口頭發表，老師可以依學生的差異性，協助學生勇於發表。
2. 教師有耐心引導解說，學生共同參與討論、發表，宜讓學生有更充分時間把剛剛所討論的結論好好呈現。