

教學自我省思：

一、我覺得這次教學，自己表現最好的部分是：

在本單元的教學之前有督促學生把附件的立體圖形確實地完成，因此在學生觀察角柱和角錐時，能夠有較具體的概念，完成課本表格的速度很快，也都很正確，配合我的走動式巡視，能夠有時間指導學習有困難的學生完成表格的填寫。

二、我覺得這次教學，自己尚待改進的部分是：

在後續的習作習寫當中發現有部分的學生對於角柱和角錐點邊面的關係概念還是有點不夠明確，我想應該是讓學生討論發表的時間較不夠，因此，下一節課需要再加強學生們的點面邊的關係。

三、我覺得該如何改進上述的缺失：

可以多設計幾個問題讓學生分組觀察並討論，再安排各組的小老師來主導討論的進度，並適時的走動巡視各組的狀況，更加準確的掌握每一組的完成進度。並且請教資深教師如何提升孩子的圖形概念，從生活經驗中來加強學習的成效。

我也會研讀相關書籍、還可以參加相關的研習……等，尋求改進之道。

成果照片彙整：



老師在講解五角柱的平面展開圖，原來真的有7個面。



老師：你們看看這個三角錐有幾個面？幾個頂點？



講到圓柱，我們會先想到圓周長和圓面積怎麼計算。

來看看角錐跟圓錐的差別是什麼？



最後總結角柱點邊面的關係要注意聽。

嘻嘻~~我這樣好像也能拚成角柱。只是這是幾角柱呢？好像蜂巢喔！