

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導

自我省思與改進

特殊學生教學每一節課都會和先前規劃不同，每次都會隨著學生上節課學習狀況做調整，今日課程中”分類”是上節課的內容，但在引起後面點數做紀錄活動前，又花了比預期要長的時間連結，所以在本次上課內容中學生預計練習次數就減少許多，這部份我覺得下次在教學時間安排，應該更慎重考量連結就經驗的活動內容。