一、 優點與特色:

1. 教師與學員互動得宜，班級戶良好!
2. 學生更懂得如何去活動身體各個部位。
3. 透過教師提問，引導學生各多思考並有個多的創意發展。

二、 教學省思與改進:

三年級的學生對於校園環境與同學彼此間的熟悉度足夠，此次活動的引導同時可以讓他們看到其他同學的創意。但對於較害羞的同學以及特殊生，教師給予更多的時間以及適時提供協助引導，會使得他們更願意融入此項活動，甚至上的很愉快。