

觀課後資料整理

一、 各自思考之前，事先說明要求、分配空間，以免空間不足易彼此影響。

二、 引導學生可以看著鏡子，觀察自己的肢體流動是否順暢。

課程教學優點與特色:1.學生懂得如何挖掘自己身體的各種可能性。2.清楚呈現教學，內容流暢。

待調整:1.可以領大家一起做一樣的字體造型，較能讓不懂或不知道如何變化肢體的學生勇敢嘗試。