

112 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃詩婷</u>	任教 年級	1	任教領域 /科目	
授課教師	<u>陳世勳</u>	任教 年級	2	任教領域 /科目	健康與體育/ 體育
教學單元	6-4 運球前進	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>_112_年_12_月_21_日</u> <u>08:40 至 09:20</u>		地點		操場
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
					優 良
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 老師示範後，讓每位學生至少能拍球 2. 每位學生都能邊移動邊拍球 3. 將學生分組進行運球接力遊戲 4. 讓學生進行長距離運球增進耐力			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 讓學生分組競賽增進群體生活能力 2. 讓學生增量練習以銜接未來課程			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 讓學生完成短中長距離練習 2. 讓學生單手、換手運球			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	3. 讓學生穿越三角錐繞 S 型運球 4. 設計趣味運球過關遊戲
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

