

# 公開授課自我省思與改進

此次公開授課前，學生已有舊經驗的知識，而實際實物操作給予具體化，緊接著的占地盤遊戲促使他們興致高昂！

此次公開授課後讓我更了解以下幾點：

1. 遊戲前，除老師示範、電子書示範，再加上學生組實際示範，可以讓學生更清楚遊戲規則。
2. 課程放慢提問，讓學生思考後，除抽人回答，分組讓同學進行討論，可帶領害羞的學生發表意見。
3. 時間安排可以更順暢：較跟不上進度的學生，除個別指導，分組安排時，排入指導員、賽後應再多加練習。
4. 有幾個學生迫不及待直接回答，應加強其舉手再發言的習慣。
5. 多數遵從運動家精神，幾個需加強培養勝不驕、敗不餒精神。

期許將來的教學能更多元，讓學生更有效學習。