

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學行為：

- (1) 課堂一開始，教師利用音樂與肢體和學生互動，充分引起學生學習動機及提高學生專注力。
- (2) 利用字卡以提問搶答的方式，讓學生有趣地複習舊知識。
- (3) 活動中，教師充分引導學生思考，並讓程度好的學生能協力程度較弱的學生，一同互助合作，一起達到學習的效果，並體會到幫助和受到幫助的快樂。
- (4) 鼓勵規則培養學生更多的自信及持有對語言學習的興趣。

學生學習表現：學生積極回答問題與作答練習。認真聽從教師上課內容，並於活動中勇於發表意見。

師生互動與學生同儕：學生都能了解並跟從教師的指令，完成每一個課堂上的活動。同儕在小組活動之間，會一起討論共同思考出最好的答案。

2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 活動進行中，大多以最快舉手可回答的搶答方式，有時可能會不小心忽略到真的想回答但動作慢的學生，建議可以各組均有機會，或用選號方式。
- (2) 學生課堂上課本的描寫錯誤，可實例分享討論，提醒學生該注意的地方。

3、 回饋人員的學習與收穫：

教師在課文的教學內容，利用國際文化差異的介紹及討論的方式引導學生認識他國文化特色。教師善用電子白板及指令口訣互動，讓學生目光專注學習，並踴躍表達自己的想法。

獎勵方法明確有效，除了小組活動個組計分，課堂的最後高分的學生們還能獲得遊戲入場資格，一方面能讓學生從課堂開始到結束都能提高學習力，一方面讓學生能開心、滿足的結束這堂課。