

112 學年度彰化縣彰化市中山國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃素娥 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

教學單元：9-2 認識立方公分 教學節次：1 節

回饋會談日期：113 年 5 月 23 日 地點：四年四班教室

一、請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

(一)、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師準備充分：老師準備不同的物體，激起同學對體積學習的興趣。善用獎勵制度，鼓勵同學討論與發表。
2. 同儕協助：同學若是遲遲未能堆疊成功，熱心的同學會鼓勵他，並積極協助。
3. 學習氛圍良好：在老師的鼓勵和同學的協助下，同學積極學習。
4. 課堂規範：建立好課堂規範後，同學大都能遵守，且表現良好。
5. 師生互動良好：老師肯定同學、鼓勵同學，同學備感信心，用心學習。

(二)、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有些同學的手，穩定度不夠，常常一不小心就把排好的白色積木弄倒，因此，少部分同學會花較久的時間堆疊積木。下回再進行這個單元活動時，會提醒同學怎麼做，才會避免積木倒下。
2. 少部分同學在協助時，會出手幫同學堆疊，未能讓同學自行操作，經老師提醒後，才修正協助的方式，協助他找到方法完成，而不是幫他完成。下回再進行單元活動時，會一再提醒協助的方式和原則。