

公開授課省思與自我改進

素養導向的教學目標旨在融入生活情境與歷程，培養學生學習、行動、反思、表達與應用的素養。

美國國父班傑明·富蘭克林(Benjamin Franklin)曾說：「只有身歷其境的學習和實際的操作，才能真正學到知識並且運用。」將數學整合運用於實際的生活當中，給予學生上臺計算的機會，各別發表不同的看法意見，啟迪學生「自發」、「互動」、「共好」的學習環境，適時的引導學生增強連結，讓教學的成果更有成效的達成目的。