

教案名稱		月事有愛～～月經平權，因為有你。			
課程說明		性別平等教育議題 融入式 課程/融入領域 確切實施/融入時段： <u>南一書局 國民小學健康與體育第九冊 單元一~3 遇上青春</u> <u>康軒出版 國民小學健康與體育第十冊 單元一~3 青春快樂行</u>			
教學節數		4 節	學生人數	29 人	
適用年級		國小 ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級 國中 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級			
學生先備學習條件要求		1. 中年級健體領域-健康已學過六大營養素與身體的變化，高年級健體領域-健康教育已學過青春期的生長變化與護理。 2. 已知道不同年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質的人，都應受到理解、尊重與保護。 3. 已知道兒童在生活中擁有生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等。 4. 已知道並實踐在生活中應有的責任，如遵守規範、尊重他人或維護公共利益等。 5. 已有運用平板在課堂間使用即時互動簡報工具 Slido 和剪輯軟體 CapCut 的經驗。			
健康與體育領域	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	性別平等教育議題	核心素養	性 C1 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
	學習表現	1b-Ⅲ-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。 3b-Ⅲ-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 4b-Ⅲ-3 公開提倡促進健康的信念或行為。		學習主題	性別權益與公共參與
	學習內容	D.個人衛生與性教育 b.性教育 Db-Ⅲ-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。		實質內涵	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
學習目標		1.能指出月經的性別刻板印象與偏見，並提出健康的信念與行為。 2.能知道月經貧窮來自於知識與資源的匱乏以及對女性產生的影響。 3.能同理女性月經期間的差異感受，不分性別皆能尊重多元生理需求。 4.從檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議方案。 5.能完成月經平權公民行動，促成友善環境，型塑健康生活型態。			

評量策略	1. 透過多元評量：口語評量、紙筆(書寫)評量、實作評量、觀察評量等，隨時檢視學生的學習狀況，進行課程檢核與調整。				
	2. 設定評量準則，進行客觀而全面的總體評量，內容如下：				
	等級 向度	優	良	尚可	加油
	能指出月經的象 指別見，並信 性與健康行為。	能正確說出月經 的別見，並信 的與健康行為	由老引導的象 說別月經印並 能別見，的念 性與健康行為	在老助和同齊 協月經下的能說 板印的象或健 見的信念或健 康的行為	僅能聽懂同學 的說出，己無 的說見。
	能知月經貧 窮與資於識 以來的對女產 生影響。	能正確說出月 貧與資的匱乏 及對女性產的 影響3個以上	由老引導的象 說別月經印並 能別見，的念 性與健康行為	在老助和同齊 協月經下的能說 板印的象或健 見的信念或健 康的行為	僅能聽懂同學 的說出，己無 的說見。
	能同女月感 經期，知生尊 受異所理求。	能正確說出月 月經，知生尊 感異所理求。	由老引導的象 說別月經印並 能別見，的念 性與健康行為	在老助和同齊 協月經下的能說 板印的象或健 見的信念或健 康的行為	僅能聽懂同學 的說出，己無 的說見。
從檢視校園中 空與資源分落 配性，別出改 差並提善議。		能正確指出學 可改，並空間 做體，行方或 善議，並具	由老引導的象 說別月經印並 能別見，的念 性與健康行為	在老助和同齊 協月經下的能說 板印的象或健 見的信念或健 康的行為	僅能聽懂同學 的說出，己無 的說見。
能完成民行 動方案促成友 善環健並願活 型態。康生意		能主動完成公 行動案促動民 善環主主友分 享心並表達型 健得，生生活態 建議3個以上	由老引導的象 說別月經印並 能別見，的念 性與健康行為	在老助和同齊 協月經下的能說 板印的象或健 見的信念或健 康的行為	僅能聽懂同學 的說出，己無 的說見。

教學流程及內容設計		時間	教學資源與評量方式
-----第三節【營造月經友善環境】----- 課前任務： 學生利用課餘時間閱讀【SDGs 國際論壇#7】小紅帽創辦人林薇：「一場以月經為名的運動」願所有正值經期的人，都不再為月經所困— 2021 Future SDGs 國際論壇 未來城市XCSR@天下 https://www.cw.com.tw/video/video.action?id=1447 摘要文稿。 壹、引起動機： 一、以【SDGs 國際論壇#7】小紅帽創辦人林薇：「一場以月經為名的運動」願所有正值經期的人，都不再為月經所困—摘要文稿，進行師生共作，完成「公民行動計畫」： 行動主題名稱：小紅盒計畫 想要傳達的想法：願所有正值經期的人，都不再為月經所困。（營造月經友善環境）		10 	

實施計畫的步驟：

終結月經貧窮：提供物資、結合社工力量、調查現況。

去除月經汙名化：用理解取代誤解，同理取代恐懼，從教育著手。

補足月經教育缺乏：製作動畫、開發課程、培訓講師。

貳、發展活動：

一、教師說明學習流程與階段任務：

找夥伴--確定方向--擬訂計畫--小組分享。

二、學生執行小組行動

(一)學生依學習流程進行階段任務，教師控制時間並擔任諮詢協助者或觀察者。

1. 第一步驟：尋找夥伴

- (1)依據行動思考單上你想到的因應主題。
- (2)尋找跟你的主題相近的同學成為小組。
- (3)人數最多不可以超過6人。
- (4)5分鐘內完成任務，並計時提醒。

2. 第二步驟：確定方向

- (1)閱讀每個小組成員的行動思考單。
- (2)確定想要行動的主題。
- (3)給行動主題下個明確的標題。
- (4)各小組在黑板上展示主題名稱。
- (5)5分鐘內完成任務，並計時提醒。

3. 第三步驟：擬定計畫

- (1)寫下想要傳達的1-5個重點。
- (2)寫下實施計畫的5-8個步驟。
- (3)確定好分工責任。
- (4)準備上台報告。
- (5)10分鐘內完成任務，並計時提醒。

4. 第四步驟：小組分享計畫構想

- (1)確定報告順序。
- (2)上台報告。
- (3)學生與老師給每組回饋。
- (4)確定行動時程。
- (5)5分鐘內完成任務，並計時提醒。

參、綜合活動：

一、教師叮嚀與提醒公民行動應注意事項。

- 1.準備越充足，行動越順利。
- 2.記得用平板拍下行動照片，發表會需要。

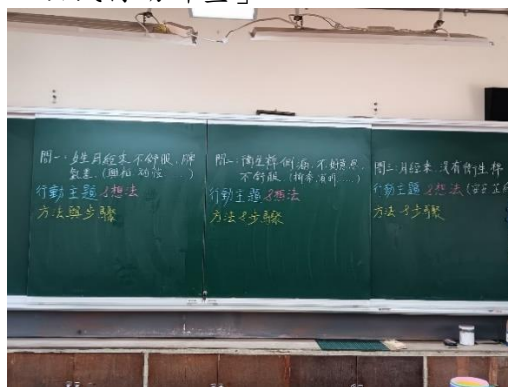
-----本節課結束教學-----

15

公民行動計畫一月經平權行動【範例】

班級	六年-甲-班	組員姓名	甲生、乙生、丙生、丁生
行動主題名稱	讓我們照顧你-小紅盒計畫		
想要傳達的想法 (重點1-5個)	1.讓生理女性在月經來時可以放心 2.營造友善月經的環境		
實施計畫的5-8 個步驟	1.訪問女老師和女同學，如果有免費衛生棉可以取用，希望可以 放在哪裡。 2.請教護士阿姨，學校是否有設置免費取用衛生棉的地方。 3.規劃放置免費生理用品的據點。 4.設計置放生理用品的盒子，跟小紅帽的小紅盒一樣。 5.跟學校溝通爭取設立友善月經盒-小紅盒。 6.在小紅盒上方貼上使用說明。		
分配任務	甲生、乙生負責訪問 丙生負責設計盒子 丁生負責寫使用說明 大家一起規劃小紅盒的據點與宣傳		
預計完成時間	下週一完成行動		

師生共作，以「小紅盒計畫」練習完成「公民行動計畫」。



在黑板上提示分組解決問題任務和步驟

5