

自我省思與改進

紀錄：鄭雅靜

- 一、月經貧窮與月經平權是學生生活情境中尚未被廣泛討論的議題，教師教學提供多元的行動範例，可協助學生開拓視野，有利於公民行動的引發與進行。
- 二、學生對於採取行動改變環境的公民行動感到既期待又忐忑，老師的支持、陪伴與指導很重要，能讓學生擁有信心於班級、校園中行動，以獲得學習成就感。
- 三、教學活動中需要運用到資訊科技，如：slido 文字雲、capcut 影片剪輯軟體，與資訊老師合作先讓學生在電腦課學會使用平板和剪輯軟體的能力，將有助學生透過影音網站發表，自由且快速地倡導想法與行動，突破月經貧窮困境進而促成月經平權。
- 四、本教學課程設計涉及跨領域學習，不同領域教師之間的溝通合作，能協助學生進行課後公民行動的支援與關注，而級任教師能彈性安排班級學生的學習時間，讓學生在校園中進行公民行動。
- 五、回家作業：月經訪問單、多元生理用品費用計算、行動思考單，先取得家長的理解與支持，學生能與親友之間充分對話，可協助學生得到更好的學習效果。

六、國小高年級的學生不分性別都需要月經教育--學校的健康與體育領域課本關於月經教育的部分側重在生理結構、月經護理與身體變化，關於月經貧窮、月經平權與性平意識極少著墨，卻是生活中真真實實的感受，這樣的課程是高年級學生需要的，因為男生其實會關注、關心女孩的月事卻不知如何是好；女生會擔心初經與側漏不知如何處理。這樣的課程正好幫孩子解決擔心與尷尬。



教師講解學習流程與學習任務



學生說明該組的公民行動計畫