

觀課後資料整理

教學：鄭雅靜

一、備課

紀錄：鄭雅靜

銜接國小五年級青春教學課程，引導學生破除月經的刻板與偏見，認識多元生理用品及費用，覺察「月經汙名化」、「月經貧窮」造成的不平等。接著針對「月經平權」議題加以深究，了解國內、國外作法，從中找出自己可做到的改變行動。最後透過公民行動方案，從校園開始倡議月經平權理念，創造友善月經環境，讓學生從行動中反思學習所得、實踐、修正，建構自我效能感，討論與分享中培養有關月經的健康素養，持續為促成性別友善環境努力。

二、觀課與議課

1. 邀請性平團夥伴頂番國小林孟琦組長、日新國小周育廉主任入班進行觀課，並於課後進行議課。
2. 就第3節課的公民行動部分，從觀察學生的學習反應與師生互動、同儕互動進行紀錄，發現透過師生共作的方式，由教師做示範開始，再導入同儕小組討論，確實可以讓學生更明白如何就行動思考單進行討論和紀錄。
3. 透過拆解每一個討論步驟並記錄討論結果，確實能讓學生掌握討論重點完成任務。
4. 據此模式，可以進行第4節課的後續教學活動設計。