

彰化縣快官國小 112 學年度公開授課教學觀察紀錄表

回饋人員	鄭淑貞	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	數學
授課教師	王碧霞	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	數學
教學單元	18 以內的加法	教學節次		本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>113 年 3 月 12</u> 日 10 時 30 分至 11 時 10 分	地點		一甲教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
		優良	滿意	待成長	
A 課程設計與	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 結合舊經驗，引起動機有趣的呈現。 2. 清晰呈現教材內容。 3. 適時歸納或總結學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				

教學	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 運用提問和小組競賽，鼓勵思考。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 檢閱練習題。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	2. 巡視行間，了解學生出現的問題。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	3. 調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。 (選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 小組比賽秩序與回答問題。 2. 讚美優良小組。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	適當的教室布置教學資源。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

觀課照片



