

## 自我省思與改進

### 教師教學省思

1. 在進行實作學習時，有些學生抓不到要領會有停頓的情形產生，因此須更費心思考如何激勵那些被動學生的學習動機上，以利課堂教學的運行。
2. 「臉型領型對對碰」活動中，為了確保每位學生都有參與，就要巧妙的利用記分方式，讓他們了解每個人都很重要，惟有互助合作才能幫助小組得高分。

### 教學改善策略

1. 要引導學生確認領臉型與領型的辨識技巧。
2. 帶領學生做簡單歸納，下巴是尖的多數搭配的是平領和船領；下顎比較寬的多數搭配是 U 領和 V 領……等臉型修飾與領型搭配的原則。