

112 學年度和東國小公開觀課教學自我省思

這個單元和學生的生活經驗可以互相結合，所以我從在地的招牌文字設計做連結，透過觀察、提問、討論進而理解與認識文字設計法寶：文字圖像化和字形變化，讓學生可以清楚地掌握本單元內容，加深學生的學習動機。

接著，運用明確的步驟，讓學生可以將本單元所學運用在母親節卡片的文字設計上，透過實作創作，除了可以檢視學生是否吸收理解，也可以從學生的創作中，看見每位學生不同的藝術天分和創意，而在行間巡視中及時給予學生稱讚與肯定，也能增強學生的自信心與創作意願。

最後，感謝觀課老師給予的回饋，和學生們認真積極的參與，透過觀課議課也能讓我更清楚檢視課程有無需要調整的部分，持續精進教學。