

112 學年公開觀課自我省思與改進

本次教學單元是臺灣電力的前世今生，探究臺灣電力發展的過程。這節課我以「大同電扇」開頭，讓學生去猜這是什麼牌子的標誌，引起他們的動機，學生的反應很踴躍，比我預期的好。雖然學生沒有經歷日治時期，但透過說明，他們能想像當時電燈逐漸普及，也練習歸納電燈對生活的影響，將知識統整。

電力是很生活化的，所以我利用提問讓學生對議題感興趣，願意舉手發表自己的意見，並適時給予回饋，這也是我多元評量的方式之一。日後我需要再多關注原本比較害羞內向的學生，思考一些策略來鼓勵他們也願意發表。