

教 學 者	吳宗泰	教學班級	三年甲班	教學日期	112/10/16
授課科目	國語		授課單元	便利的妙用	

我的省思與建議：

課程設計與安排依照課程內容依序進行，無多餘時間額外補充，且評量方式僅安排口同評量，無法確實瞭解學生學習狀態、吸收了多少，且課程中有學生不專注，須調整課程行時的節奏，以防學生失去專注力，造成無效的學習狀態。