

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	江宛盈	任教 年級	五	任教領域 /科目	英語
授課教師	涂秋文	任教 年級	四	任教領域 /科目	英語
教學單元	What time is it?	教學節次		共 4 節 本次教學為第 2 節	
教學觀察/公開授 課日期	113 年 04 月 18 日	地點		英語教室(2)	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
					優良 滿意 待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(1)複習已知的數字，並介紹新的數字。 (2)利用時鐘的圖像呈現時間，讓學生可容易理解學習內容。 (3)以帶唸和配對的分組比賽，讓學生熟練英語時間的說法。 (4)學生完成學習活動後，運用單字閃示卡和句型複習卡讓學生再複習。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(1)以問答方式了解學生對於時鐘所呈現時間和英語的說法，是否有正確的概念。 (2)用字卡配對比賽之活動，讓學生沉浸在反覆練習的情境中學習英語單字和句型。 (3)在比賽時，適時給予改正和鼓勵。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(1)觀察學生的口語表達是否正確、熟練。 (2)觀察學生態度是否樂於參與活動，表達時是否有自信。 (3)對於學生容易出錯的部分，在課堂上多講解，或另設計活動練習；如果是個別學習落後學生，在課餘依據學生情況予以指導。 (4)規劃課後英語線上聽力和英語線上閱讀練習，提供學生複習和補強課堂上學習內容。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長

B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(1)開學初說明課堂規則，並結合學習態度的評量制約，建立學生課堂學習該有的規範和學習氛圍。 (2)適時調整說話語速和節奏，確認學生能理解老師的教學和對課堂規範的要求。 (3)對於個別學生產生的分心、擾亂上課的行為，教師立即協助獲回應。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(1)運用實物情境布置，以單字閃示卡、英語句型條和電子書呈現的教學內容。 (2)適當的座位安排，有利於活動的進行和學生的學習。 (3)穿插趣味的言語和活動，讓課堂氣氛融洽。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

112學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	江宛盈	任教年級	五	任教領域/科目	英語
授課教師	涂秋文	任教年級	四	任教領域/科目	英語
教學單元	What time is it?	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期	113 年 04 月 18 日	地點	英語教室(2)		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

在課堂中運用團體遊戲讓學生熟練學習內容，學生多能融入課堂中的活動，在學習英語的同時，也學會遵守規則；同組的組員之間會互相提醒和幫忙，參與積極，學習氣氛熱烈。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

活動要能順利開展，先讓學生理解規則後才進行活動；活動過程中，提醒學生須遵守遊戲規則，以維持上課的秩序；注意學生要能用英語正確表達才能得分，不讓活動失去學習的目的。

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	四年二班	觀察時間	113 年 04 月 18 日 第 7 節
教學科目	英語	教學單元	What time is it?
教 學 者	涂秋文	觀 察 者	江宛盈

	
進行教學觀察	進行教學觀察