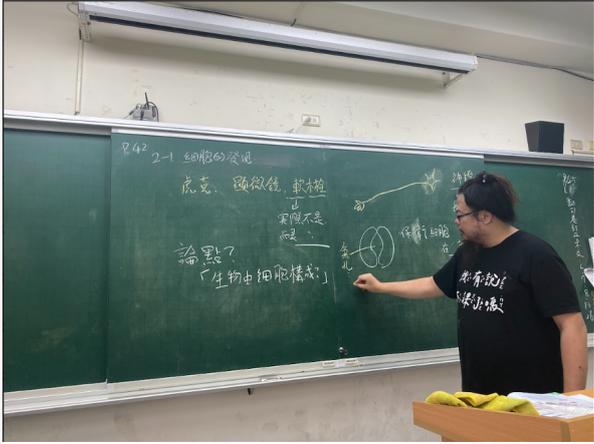


附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9/19	二	4	704	生物	2-1生物體的基本單位
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： 蕭聖彥				
授課照片					
	引導學生閱讀並提問課文關鍵字詞		抽點學生回答題目		
教學者 心得分享	<p>這個小節分量雖然較少，看似不那麼難，但要能引起足夠的學習動機得要好好多設想更貼近學生生活經驗的問題，我覺得自己在引起動機的提問這部分好像有點乾，還好4班的孩子活潑但不失貼心，給我不錯的回饋。</p> <p>同時，要注意是否自己有給足明確的指示，一開始只提示頁數跟段落時，有些學生跟上的速度比較慢，甚至會找不到現在在哪裡，雖然可以推託說是學生自己要加強的弱點，但也可反過來說是身為教師可以協助學生訓練的部分，應在之後的教學中時時注意。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：\_\_\_\_\_

*(Handwritten signature in blue ink)*