

萬興國中教師公開授課省思

第一次使用個模組，相對較不熟悉，在時間的掌握上，未考量學生程度，導致教案用了二至三堂課才完成，但從學生在課堂參與，與際操作扣條，並且自己破解迷思概念，這時間相當值得，惟下次應更早開始操作這模組，會有更多時間讓學生感受對角線的各種條件差異，對所張四邊形的影響，也能做更好的統整。