

觀 議 課 省 思

教師姓名：吳靜芬 任教年級：六 任教科目：社會

課程名稱：U3-1國際組織

課程內容：透過提問，引導學生系統思考，認識國際組織，並學習利用表格整理筆記。

觀察者：曾紀萍 觀察日期：113年4月23日 星期二 觀察時間：第三節

教學省思

- 1.上個學期初次任教社會科，發現學生不大會從社會課本裡找重點，因此設計提問引導學生在閱讀文本時，先自己想、再小組討論、全班共學，有意識的理出重點，同時學習使用表格歸納重點。重點析出後，再藉由大概念提問，引導學生系統思考、理解概念及其關聯。
- 2.小組討論時，如何聆聽、提問、回應等，也需要在一次次的實作中指導與鼓勵，幫助學生漸進學會方法、形成討論及發表的氛圍。
- 3.經過三至五次的學習，學生逐漸熟悉這樣的學習模式，後續上課的節奏也隨之加快。
- 4.設計任務讓學生個個忙於思考與學習，降低分心和問題行為發生的機會。
- 5.對於班上三位低成就學生的指導需做更細緻的設計與引導，激發學習動機，幫助他們對學習更投入，此為未來教學上再精進的方向。