

彰化縣育華國小藝術領域公開課-自我省思與改進

領 域 / 科 目	社會	授課日期	113 年 1 月 18 日
教學 者	許惠閔	備課成員	鄧郁臻老師、洪千惠老師、陳佳瑩護理師
實 施 年級	四	教學節次	共 3 節，本次教學為第 3 節
教 材 單元	康軒版三上第七單元主題探究與實作	課程名稱	認識與預防代謝症候群海報製作行動省思（自編）
自 我 省 思 與 改 進	在本次課程中，以代謝症候群作為社會課探究與實作主題，通過跨域課程設計，讓學生在健體領域、健康中心宣導課程中建立相關的知識基礎，再進一步利用社會課、閱讀課、美術課分組合作，完成主題海報設計。 整體來說，本次課程以跨域設計有效提升了學生對代謝症候群的認識及其合作能力。未來可以在表達訓練上可以再進一步加強，讓學生在知識應用和表達方面更加自信和熟練。		
課 堂 風 景			
	帶領學生回顧進行課程回顧		報告前的練習
			
	報告前的練習與討論		上臺分享學習心得



成果欣賞



與學習成果合影