

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：柳科宇 任教年級：四年級 任教領域/科目：藝術

教學單元：1-3

觀課人員：王鈺翔 觀察前會談時間：113 年 4 月 16 日 8 :40 至 9 : 20 地點：大辦

預定入班教學觀察時間：112 年 4 月 26 日 10 :30 至 11 :20 地點：406

一、教學目標：

1. 能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式
2. 能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶
3. 能自行規劃和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意
4. 能探索和練習[鏤空型版]的複印技巧
5. 能規畫並運用孔版複印方法及摺紙方式製作卡片，傳達個人感恩與祝福的心意

二、教材內容： 母親節卡片製作

三、學生經驗：拓印、剪紙(鏤空)，孔版複印，剪刀運用

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 曾經製作卡片經驗
2. 拓印、剪紙的經驗
3. 孔版模板複印方法
4. 獎勵製作優良的學生

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能探索和練習 [鏤空型版] 的複印技巧
2. 能探索和練習 [拓印、剪紙] 的技巧
3. 能規畫並運用孔版複印方法及剪紙方法製作卡片，傳達個人感恩與祝福

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

小朋友能運用鏤空型版及拓印方式製作卡片

七、觀察的工具(可複選)：

- 教學觀察表
- 軼事紀錄表，
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字稿紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：113 年 4 月 26 日 12 :40 地點：大辦公室

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：柳科宇 任教年級：四年級 任教領域/科目：藝術

教學單元：1-3

教學節次：共四節 本次教學為第一節

觀課人員：王鈺翔 觀察時間：113 年 4 月 26 日 10：30 至 11：20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	切引導或回應學生的行為表現
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：柳科宇 任教年級：四 年級 任教領域/科目：藝術

教學單元：1-3

觀課人員：李宗樺 回饋會談時間：112 年 4 月 28 日 15:00 至 15 :20 地點： 412

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 剪紙、拓印的步驟說明詳細，並適時回應學生
2. 學生在實作時，很沉浸其中，教師課堂，巡迴適時指導

二、教學上待調整或改變之處：

1. 部分學生於實際組合黏貼時，雙面黏貼太內側會露出來，拓印時顏料過多露出來，乾掉後需用油性筆覆蓋，所花的時間較長，可請已經完成的小朋友幫忙。幫忙的同學可加分鼓勵
2. 有提醒小朋友夾鏈袋裡加沙拉脫加亮片，亮片部分銳利不要過度戳柔否則易有破洞

三、具體成長方向：

- 1.
- 2.

已註解 [01]: