**112學年度彰化縣育華國小教師專業發展實踐方案**

**表4、教學觀察/公開授課－自我反思與改進**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 張清斗 | 任教年級 | 全校 | 任教領域/科目 | 綜合 |
| 教學單元 | 文學作品戲劇化 | 教學節次 | | 共1節  本次教學為第1節 | |
| 回饋會談日期 | 113年6月20日 | 地點 | | 視聽教室 | |
| 反思內容： | | | | | |
| 1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：   1.教師充分使用講述、討論等教學法，促進教學效果。  2.學生能依據概念結構，練習監控的心智技能。  3.師生互動能兼顧情緒帶領與工作帶領。 | | | | | |
| 1. 教與學待調整或精進之處（教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：   1.練習量需於課後由與文科教師賡續帶領加量練習，始能促進技能熟練化。 | | | | | |