

彰化縣線西國民小學 112 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	英語		設計者	魏止企
實施年級	五年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	Review Topic 2 A Nice Trip Unit 3 Where Are You Going? Unit 4 How Can I Get to the Zoo?		教學日期	112 年 6 月 18 日(星期二) 第 3 節 10:30~11:10
設計依據				
學習重點	學習表現	(一) 語言能力 (聽) ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。 ◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 (二) 語言能力 (說) ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (三) 語言能力 (讀) ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 (四) 語言能力 (寫) *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 (五) 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能) 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (六) 學習興趣與態度 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	
	學習內容	(b) 語音 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 (c) 字詞 ◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 (d) 句構 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	
議題融入	實質內涵	無	
教材來源		何嘉仁 Super Fun 6	
教學設備/資源		a computer, flashcards of the location and transportation on the textbook	

	the magnets of KK symbols		
學習目標			
(1) 能熟練英文 KK 音標的認讀及其發音。 (2) 能運用自然發音法(Phonics)念出 L3+L4 單字。 (3) 能說出圖卡上所學的單字。 (4) 能唸出字卡上所學的單字。 (5) 能運用已學習過的句型回答老師的問題。 (6) 能運用已學習過的句型提問及回答。 (7) 能看著句型朗讀出句型(問句+答句)。 (8) 能聽老師念出中文並寫成英文句型。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
此堂課為期末評量前的複習課程，因此老師會從 KK 音標發音結合自然發音法練習單字，再延伸到句子一一複習。課前，老師會先將 L3 和 L4 的句型寫在黑板上。			
A) Warm Up a) 老師跟學生互相打招呼及問候 T: Good morning, boys and girls. Ss: Good morning, Teacher Judy. T: How are you doing? Ss: I'm doing great. Thank you, and you? T: I'm doing OK.	1 min		
b) 學生複習 KK 音標和 L3+L4 單字 1) 學生看著老師手中的 KK 磁卡，念出其發音。 2) 學生依次說出老師手中的閃示圖卡單字，若是字卡單字，學生要拼出單字。	5mins	每次上課都會複習 KK 音標	
B) Practice 1) 學生看著黑板上的句型及老師手中的圖卡或字卡回答老師的提問，老師從 L3 句型先問，再問 L4 句型。 L3 句型: Where are you going? I am going to the park. Where is the park? It's on Red Street. It's on Blue Road. It's next to the post office. L4 句型: How can I get to the park? You can get there by car. Can I get there by scooter? Yes, you can. You can get there by scooter. No, you can't. You can get there on foot.	10mins		
2) 教師從籤筒中任抽一位同學回答老師要其他學生問的問題，請學生回答; 回答正確後，請回答的同學抽下一位同學回答問題。	14mins	因為時間有限，所以	

3) 請所有學生看著補充本的句型朗讀出正確的句子。 C) Production 1) 教師發下考試簿，測驗 L3+L4 句型。 2) 教師說出中文意思，請學生寫出英文翻譯句子。 例如:你正要去哪裡? 我正要去公園。 公園在哪裡? 它在綠街上。/它在黃路上。它在動物園的旁邊。 我要如何到達公園? 你可以搭捷運到達那裡。 我可以搭公車到達公園嗎? 可以。你可以搭公車到達那裡。 不可以。你可以搭火車到達那裡。 D) Wrap up 1) 交代回家作業: 訂罰英文小考。	10mins	不會每個學生都抽到，沒抽到的學生，會在下次再抽。
--	---------------	---------------------------------