

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王 00	C201	一甲	數學	第四單元	111.09.30	第 2 大節	
1	李佳容	B2308	五丁	國語	第八單元	112.11.14	第 2 大節	
2								
3								

一、 授課人員：李佳容

預計觀課人員：劉珍菱（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：○○○

預計觀課人員：○○○（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）。
2. 公開課後一個月內請上傳附件二～附件四至公開授課平台 <https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>。
3. 公開課當天照片(若第一次進行公開授課者須包含影片)至網路硬碟\教務處\公開授課表件。
4. 上課資料可上傳教學計畫、學習單、教學資源…等資料，若為多檔請彙整為一個 PDF 檔案再上傳、公開課完成後需上傳附件二到四才能結案。
5. 若上課日期、上課資料等尚未確認，可先點選藍色按鈕暫存。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：李佳容... 任教年級：五 任教科目：國語

單元名稱：最勇敢的女孩

觀課教師：劉珍菱 公開課日期：112.11.14 觀察節次：2

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。
教學目標	學生先備經驗/知識
1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-V-2 討論過程中，能適切陳述自身立場，歸納他人論點並給予回應，達成友善且平等的溝通。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	具備上網搜尋主題資訊的能力 具備閱讀不同文本，從而組織主題資訊的能力
教學活動(預定流程與策略)	

- (一) 準備活動：引起動機
進入本堂課程前，教師先請同學分享課前蒐集的資訊。
- (二) 發展活動：文本理解
1. 請全班朗讀課文。
 2. 分組競答，確認對課文的理解正確性。
 3. 分組發表未曾出現在課文中的相關資訊，補充對他國文化、社會結構等知識。
 4. 綜合不同文本，比對巴國與本國社會結構、文化習俗中性別平等實踐異同之處。
- (三) 綜合活動：結語。

教學評量方式	其他記錄事項
口頭評量	無

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：__李佳容__ 任教年級：__五__ 任教科目：__國語__

單元名稱：__最勇敢的女孩__

觀課教師：__劉珍菱__ 公開課日期：__112.11.14__ 觀察節次：__2__

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：__李佳容__ 任教年級：__五__ 任教科目：__國語__

單元名稱：__最勇敢女孩__

觀課教師：__劉珍菱__ 公開課日期：__112.11.14__ 觀察節次：__2__

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 對課程熟稔
2. 善用時事補充
3. 與學生關係良好、能激發學習熱忱

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 講述時間可減短
2. 部分語詞可再深入說明

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

- 1.良好師生關係以及好的提問，能有效帶動學習的熱忱
- 2.評估學生先備知識的精準度可以大幅降低學生學習的恐懼感，進而強化成就感。

四、其他：